



Kasarani Campus  
Off Thika Road  
P. O. Box 49274, 00101  
NAIROBI  
Westlands Campus  
Pamstech House  
Woodvale Grove  
Tel. 4442212  
Fax: 4444175

**KIRIRI WOMENS' UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITY EXAMINATION, 2023/2024 ACADEMIC YEAR  
SECOND YEAR, FIRST SEMESTER EXAMINATION  
FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION(ARTS)  
KSW 2203 SECOND LANGUAGE LEARNING**

Date: 8<sup>th</sup> August 2024  
Time: 8.30am-10.30am

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

**ANSWER QUESTION ONE (COMPULSORY) AND ANY OTHER TWO QUESTIONS**

**QUESTION ONE (30 MARKS)**

- a) Fafanua dhana zifuatazo
  - i. Lughya ya pili. (Alama 2)
  - ii. Lughya kadrifu. (Alama 2)
  - iii. Lughya Lengwa (Alama 2)
- b) Eleza tofauti kati ya kuipokea lughya na kujifunza lughya. (Alama 4)
- c) Fafanua sababu tatu zinazo weza kumzuia mtu kutumia ujuzi wake wote anapowasiliana katika lughya ya pili. (Alama 6)
- d) Jadilli upungufu wa nadharia ya utabia. (Alama 6)
- e) Fafanua dhana ya umilisi kama dhana muhimu katika kujifunza lughya ya pili. (Alama 6)
- f) Fafanua dhana ya utendaji (Alama 2)

**QUESTION TWO (20 MARKS)**

- a) Jadili sababu tano zinazowapa watu motisha ya kujifunza lughya ya pili. (Alama 10)
- b) Huku ukirejelea nadharia ya Uchanganuzi Makosa ,onyesha jinsi inaweza kuchambua makosa ya wanafunzi katika insha (Alama 10)

**QUESTION THREE(20 MARKS)**

- a) Tathmini umuhimu wa nadharia ya Utibia katika ufundishaji wa lughya. (Alama 10)
- b) Jadili chanzo cha makosa katika Lughya ya pili. (Alama 10)

**QUESTION FOUR (20 MARKS)**

- a) Eleza njia mbalimbali ambazo mwalimu anaweza kutumia ili kuwapa motisha wanafunzi wake wa lugha (Alama 10)
- b) Jadili mambo matano yanayoweza kuwaathiri wanafunzi wanapojifunza lugha ya pili na kusababisha tofauti katika viwango vya umilisi wa lugha (Alama 10)

**QUESTION FIVE(20 MARKS)**

- a) Jadili mchango wa taaluma ya isimu-jamii katika ufanuzi wa masuala yanayohusu lugha ya pili (Alama10)
- b) Eleza namna mwanaisimu saikolojia anavyoweza kuchangia katika utafiti wa lugha ya pili. (Alama10)